

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 Основы философии**

специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Екатеринбург, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01** Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки».

...

Разработчик: Хрущева Полина Викторовна, доцент кафедры СГД

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла


протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель   
(подпись)

Харлова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе   
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина использует межпредметные связи с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.06 Культурология, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1–9</b>	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>8</b>
лекции, уроки	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
Домашняя контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>62</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ № раз дел ов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формиру емые ОК и ПК
		Σ по раз де лу, те ме	Σ п о в и д у	Ч а с ы	
1	2	3	4	5	6
1.	<b><i>Значение философии и основные философские идеи</i></b>	3			
1.1	<i>Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества</i>	8			ОК 1-9
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	1.1.1. Предмет философии, ее разделы. Роль философии в жизни человека. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	1.1.2. Философия как мировоззренческая система. Типы мировоззрения			2	
	1.1.3. Специфика философского знания. Язык философии			2	
	Написание эссе на тему «Типы мировоззрения. Какое мировоззрение мне ближе и почему»			2	
1.2	<i>История философии</i>		2		ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.2.1. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Многообразие школ.		4		
	1.2.2. Философия Древней Греции и Рима. Натурфилософские идеи досократического периода. Мыслители классического периода о человеке и обществе. Методы достижения счастья в школах эллинистического периода.			2	
	1.2.3. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов. Философия эпохи Возрождения: новые Академии,			2	
	1.2.4. Философия Нового времени, спор сенсуалистов ( Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов ( Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени			2	
	1.2.5. Немецкая классическая философия ( И.Кант, Г.В.Гегель) Немецкий материализм и диалектика ( Л.Фейербах и К.Маркс)			2	
	1.2.6. Западная философия XIX-XX вв. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше), философская антропология, экзистенциализм, прагматизм			2	
	1.2.7. Русская философия. Истоки. Дискуссии западников и славянофилов. Русский марксизм и анархизм. Философия всеединства В.Соловьева.			2	
	1.2.8. Русская философия рубежа веков и XX века. Бердяев, Флоренский, Шестов, Булгаков. Философский пароход. Русские философы за рубежом и советская философия.			2	
	Изучение учебного/теоретического материала по конспектам			2	

	лекций, видео, презентациям и подготовка к проверочной работе по античной философии.			
	1. Самостоятельное чтение философских текстов (дополнительная литература)			6
2.	<b>Философия о бытии и познании.</b>	1 6		
2.1	<i>Проблемы онтологии</i>		8	ОК 1-9
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4	
	2.1.1. Философский смысл понятия «бытия». Виды бытия. Проблема субстанций. Философский смысл понятия «бытия». Виды бытия.			1
	2.1.2. Взгляд на материю, пространство и время в механистической науке и в физике XX века.			2
	2.1.3. Сознание как аспект бытия. Сознание и мозг. Сознание и бессознательное.			1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций, видео, презентациям и подготовка к тесту по проблемам онтологии			4
2.2	<i>Познавательная деятельность человека (гносеология)</i>		8	ОК 1-9
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2	
	2.2.1. Теория познания в концепциях античных философов и философов Нового времени. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Объект познания, субъект познания. Социокультурный аспект познания.			1
	2.2.2. Чувственное и рациональное познание, интуиция. Многообразие видов знания. Основные признаки научного знания. Методы и формы научного познания.			1
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	2.2.3. Проблема истины и её критериев в философии. Многообразие концепций истины.			2
	2.2.4. Научная, религиозная и философская картина мира.			2
	Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций, видео, презентациям и подготовка к тесту по проблемам гносеологии			2
3.	<b>Философская антропология (философское учение о человеке)</b>	6		ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	3.1. Природа и сущность человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.			2
	3.2. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, труд, любовь, игра, вера, смерть.			2
	Работа с текстом: Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека».			2
4.	<b>Социальная философия</b>	4		ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся		4		
4.1	<i>Предмет и основные проблемы социальной философии</i>		2		
	4.1.1. Общество как динамическая система. Подсистемы общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Типы обществ. Простые и сложные общества. Общество и природа.				2
4.2	<i>Философское осмысление исторического процесса.</i>		2		
	4.2.1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития ( Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития ( О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин)				2
5.	<b><i>Глобальные проблемы современности.</i></b>	4			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	5.1. Кризис современной цивилизации: демографическая и экологическая проблемы, терроризм, неравномерность развития. Создание мировой системы хозяйства.				2
	5.2. Этические проблемы, связанные с развитием технологий.				2
	Домашняя контрольная работа				
	Дифференцированный зачёт				

OK 1-9

### Задания для домашней контрольной работы:

1. Мировоззрение, его типы и функции.
2. Онтология: бытие, материя и ее структура.
3. Сознание и бессознательное.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «\_\_\_\_\_»;

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник. - М.: Форум, 2018. - 244 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии. - М.: Academia, 2019. - 384 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии (спо). - М.: КноРус, 2017. - 50 с.
4. Гуревич, П.С. Основы философии (для спо). - М.: КноРус, 2018. - 174 с.
5. Дмитренко, В. Основы философии. - СПб.: Спецлит, 2016. - 304 с.
6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие. - М.: Риор, 2016. - 64 с.
7. Ивин, А.А. Основы философии: Учебник для СПО. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 478 с.
8. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.
9. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебник. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 256 с.
10. Назаров И.В. Философия в кратком изложении. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.- 40с.
11. Спиркин, А.Г. Основы философии: Учебник для СПО. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 с.
12. Стрельник, О.Н. Основы философии: Учебник для СПО. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 312 с.
13. Сычев, А.А. Основы философии (для спо). - М.: КноРус, 2016. - 48 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Lib.Ru: Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
2. Библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
3. Электронная библиотека gumfak.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Адо П. Что такое античная философия? М.: Издательство гуманитарной литературы, 1999. — 319 с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 576 с.
3. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. — 343 с.
4. Древнекитайская философия :В 2-х т. – М.: Мысль.1972.
5. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. — 480 с.
6. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977. –383 с.
7. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.
8. Яковлева, Е. А. Европейская философия : метод. указания к изучению курса философии для студентов очной формы обучения всех специальностей. Ч. 1,2. . — Екатеринбург : УГЛТУ, 2005. - 63 с.+ 32 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p> <p>Понимает значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>осознает соотношение в жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>Обучающийся способен оперировать основными категориями и понятиями философии, ориентируется в философских учениях о бытии и познании, знает основы научной, философской и религиозной картин мира, в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашней контрольной работы,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>